Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖ	ДАЮ
Декан факульте	ета ЛФ
Д.В. Рябова	
" "	2025 г.

VEDEDMETAIO

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики Б2.О.04(У) Учебная ознакомительная практика по

дендрометрии

Направление(я) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (и) Ландшафтное строительство

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Агролесомелиорация и ландшафтное строительство

Учебный план **2025 35.03.10 z.plx**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ

Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. с.-х. наук, доц., Бабошко О.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Агролесомелиорация и

ландшафтное строительство

Заведующий кафедрой Ревяко С.И.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 14.05.2025 протокол № 8

УП: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 2

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

33ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачет 2 семестр

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 96

Распределение часов дисциплины по курсам

.				
Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	ИПОГО	
Практические	12	12	12	12
В том числе в	108	108	108	108
форме				
практ.подготовки				
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Вид практики: Учебная

Тип практики:

Форма проведения практики: нет Способ(ы) проведения нет

Форма(ы) отчётности по

практике:

УП: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 3

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Целью освоения практики является формирование всех компетенций, предусмотренным учебным планом в области ландшафтной архитектуры.

	3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
П	[икл (раздел) ОП: Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ботаника с основами физиологии
3.1.2	Экология
3.1.3	Геодезия
3.1.4	Инженерная графика
3.1.5	Почвоведение
3.1.6	Учебная ознакомительная практика по почвенным изысканиям урболандшафтов
3.1.7	Учебная ознакомительная практика по ботаническим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов
3.1.8	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по геодезическим изысканиям в ландшафтной архитектуре
3.1.9	Физика
3.1.10	Информатика
3.1.11	Математика
3.1.12	Метеорология и климатология
3.1.13	Химия
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Градостроительство с основами архитектуры
3.2.2	Строительные материалы
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1 : Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-5.1 : Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительные работы						
1.1	Инструктаж по технике безопасности, комплектование бригад, выдача инструментов. Ознакомление с заданием по предстоящим видам работ. Навыки по работе с инструментами (мерной вилкой, высотомером, полнотомером). Тренировка глазомера. /Пр/	2	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Допуск. Протокол по технике безопасности.

УП: 2025_35.03.10_z.plx cтр. 4

1.2	Оформление главы "Лесотаксационные приборы и инструменты, используемые на практике" /Ср/	2	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Отчет
	Раздел 2. Перечислительная таксация						
2.1	1. Закладка тренировочной пробной площади. 2.Закладка пробной площади для перечислительной таксации. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Определение размера ПП Заполнение перечётной ведомогсти для перечислитель
2.2	Оформление глав "Закладка тренировочной пробной площади" и "Перечислительная таксация" Камеральные работы: Обработка данных пробной площади. Определение таксационных показателей элементов древостоя /Ср/	2	42	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Отчет
	Раздел 3. Таксация насаждения глазомерно- измерительным способом.						
3.1	Таксация насаждения глазомерно-измерительным способом. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Заполнение формы "Глазомерно- измерительная таксация древостоя"
3.2	Камеральные работы: Расчёт таксационных показателей древостоя /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Отчет
	Раздел 4. Составление таксационной характеристики дерева. Таксация кроны.						
4.1	Составление таксационной характеристики дерева. Таксация кроны. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Заполнение формы "Таксационная характеристик а отдельного дерева"
4.2	Оформление главы отчета /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Отчет
	Раздел 5. Ландшафтная таксация						

УП: 2025 35.03.10 z.plx cтр. :

5.1	Определение ландшафтных характеристик насаждения (эстетическая, санитарногигиеническая, рекреационная и др.) /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Заполнение формы "Ландшафтная характеристик а рекреационног о объекта"
5.2	Оформление главы отчета /Ср/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Отчет
	Раздел 6. Оценка жизненного состояния зелёных насаждений в городской среде						
6.1	Оценка жизненного состояния зелёных насаждений в городской среде и назначение мероприятий по улучшению их состояния. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Заполнение перечётной ведомости для оценки жизненного состояния насаждения
6.2	Оформление главы отчета /Ср/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Отчет
	Раздел 7. Итоговый контроль						
7.1	Оформление и защита отчета /Зачёт/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Отчет

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

- 1. Пробная площадь. Виды и формы пробных площадей.
- 2. Методика закладки тренировочной пробной площади в рекреационных объектах.
- 3. Привязка на местности объектов ландшафтной архитектуры.
- 4. Приборы и инструменты, необходимые при проведении глазомерно-измерительной таксации насаждений рекреационных объектов.
- 5. Определение абсолютной полноты насаждения с помощью полнотомера-реласкопа.
- 6. Измерение высоты дерева с помощью маятникового высотомера.
- 7. Измерение высоты дерева бесприборным способом.
- 8. Измерение диаметра растущего дерева с помощью таксационной мерной вилки.
- 9. Что включает таксационная характеристика дерева.
- 10. Методика проведения перечислительной таксации древостоя.
- 11. Определение таксационных показателей насаждения при перечислительной таксации.
- 12. Ландшафтные характеристики изучаемого рекреационного объекта.
- 13. Определение класса совершенства ландшафтного объекта.
- 14. Методика определения жизненного состояния зелёных насаждений в городской среде.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета:

Задание на практику

Содержание

Введение

'П: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 6

- 1. лесотаксационные приборы и инструменты, применяемые на практике
- 2. Закладка тренировочной пробной площади;
- 3. Перечислительная таксация насаждения
- 4. Глазомерно-измерительная таксация
- 5. Таксационная характеристика отдельного дерева
- 6. Ландшафтная характеристика рекреационного объекта
- 7. Оценка жизненного состояния зелёных насаждений в городской среде

Использованная литература

Приложение (полевой журнал)

6.3. Процедура оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.
- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

- 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
- 2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

- 1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы, зарубежных источников.
- 2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
- 3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
- 4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Отчет по учебной практике готовится, проверяется на самой практике и защищается в ее последний день. Руководителем учебной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения учебной практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено» (форма контроля согласно РУП).

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности, с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе

TI: 2025 35.03.10 z.plx ctp. 7

по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи, с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

6.4. Базы практик

Учебная практика по дендрометрии проводится в виде полевой практики в летний период в насаждениях г. Новочеркасска (скверы Соборной площади, роща «Весна», парк ДК НВЗа, сквер площади Троицкой).

Учебная практика представляет собой проведение специальных полевых и камеральных таксационных работ с использованием лесотаксационных приборов и инструментов.

	7. УЧЕБНО-М	ЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦ	ионное обеспечениі	Е ПРАКТИКИ
		7.1. Рекомендуемая	плитература	
		7.1.1. Основная л	іитература	
	Авторы, составители	Заглави	Издательство, год	
Л1.1	Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А, Савченкова В.А.	Дендрометрия: учебное пособие [дередних учебных заведений]	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/212 120	
Л1.2	Бабошко О.И.	Дендрометрия: курс лекций для ст "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8815&idb=0	
		7.1.2. Дополнительн	ая литература	
	Авторы, составители	Заглави	ie	Издательство, год
Л2.1	Бабошко О.И.	Дендрометрия: лабораторный прав направления "Ландшафтная архито	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=16 1653&idb=0	
Л2.2	Бабошко О.И.	Дендрометрия: лабораторный прав направления "Ландшафтная архито		Новочеркасск: , 2017,
Л2.3	Бабошко О.И.	Дендрометрия: практикум для студ "Ландшафтная архитектура"	дентов направления	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=31 6475&idb=0
Л2.4	Бабошко О.И.	Дендрометрия: практикум для студ "Ландшафтная архитектура"	дентов направления	Новочеркасск: , 2020,
Л2.5	Лаврова О. П.	Обследование состояния зеленых и инвентаризации: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/164 864	
	•	7.1.3. Методически	е разработки	
	Авторы, составители	Заглави	ie	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. О.И. Бабошко	Дендрометрия: методические указа учебной практики для студентов на "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=23 7018&idb=0	
Л3.2	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. О.И. Бабошко	Дендрометрия: методические указа учебной практики [для студентов в "Ландшафтная архитектура"]	направления <u> </u>	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=38 5094&idb=0
		ень ресурсов информационно-тело	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Интернет"
7.2.1	Официальный сай электронную библ	ит НИМИ с доступом в пиотеку	www.ngma.su	

стр. 8

ека ГОСТов и стандартов «Консультант плюс» «e-library» 7.3 Перечень програм	
«e-library» 7.3 Перечень програм	Лицензионный договор SCI-ENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.3 Перечень програм	13947/34486/2016 от 03.03.2016 г много обеспечения
	Предоставляется бесплатно
а для обнаружения текстовых бных и научных работах (интернет-версия);Модуль лекс поиска текстовых рытых источниках сети	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО «Антиплагиат»
7.4 Перечень информацион	ных справочных систем
Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru
егиональный декс цитирования"	
аучная электронная	http://elibrary.ru/
ЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКО	Е ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
дствами обучения: Набор демо	стовано специализированной мебелью и техническими онстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные места студентов; Рабочее место преподавателя.
	ствами обучения: Набор демо гбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-н

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.-Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su